

Groen-educatie Vollenhofsweg 3

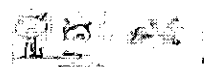
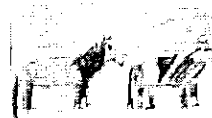
(aanvulling bestemmingsplanwijziging buitengebied veegactie)

De boerderij op het landgoed Vollenhof is uitval basis voor het geven van groene educatie aan verschillende doelgroepen.

De groep die een dag of dagdeel op de boerderij leert en werkt bestaat uit maximaal 15 personen. Deze omvang geeft gelegenheid voor persoonlijke aandacht en opdrachten op verschillende plekken op de boerderij en het landgoed. De opdrachten en leeronderwerpen kunnen een relatie hebben met dieren, planten, natuur en milieu. Ook het thema duurzaamheid is zeer geschikt om aan een keuzepakket toe te voegen.

Boerderijeducatie in brede zin is in opkomst. Het is één van de manieren om jeugd een beter en reëler beeld te geven van de landbouw, de natuur en hun omgeving. Boerderijeducatie kan de band van jeugd met de landbouw en de groene omgeving versterken, groen bewustzijn bevorderen, bijdragen aan een gezondere leefstijl (gezonder eten en meer bewegen) en overgewicht terugdringen. Ervaringen in binnen- en buitenland laten zien dat boerderijeducatie ook kan bijdragen aan een gezonde ontwikkeling van kinderen door het verhogen van zelfvertrouwen en eigenwaarde en verminderen van gedrag- en sociale problemen. Leren in een levensechte situatie; leren door te ervaren en te doen kan voor deze kinderen een welkome aanvulling zijn. Dit soort nieuwe vormen van leren zijn van belang om schooluitval te verminderen. Er zijn verschillende vormen van boerderijeducatie ontwikkeld in Nederland.

Boerderijschool: verlengstuk voor basisscholen die een deel van het onderwijsprogramma (bv 20 dagdelen) uitbesteden aan de boerderijschool. Ontwikkeling van het kind wordt gestimuleerd. In de boerderijschool staat het leren door ervaren centraal. Door uit te voeren, te reflecteren en bij te stellen is vanuit de praktijk een onderwijsconcept ontwikkeld met de boerderij als leerplek. De verschillende werkzaamheden op de boerderij leveren leerervaringen voor de kinderen op. De leerervaringen sluiten aan bij de verschillende vakgebieden en kerndoelen. De pedagogische en didactische doelen worden bij de werkzaamheden geëxpliciteerd (leerstijlgericht leren, meervoudige intelligentie). Ook is er aandacht voor de ondersteuning van boeren en leerkracht in de verschillende fase van de boerderijschool.
<http://www.boerderijschool.nl>



Educatie en scholing voor speciaal onderwijs: Voor leerlingen van het voortgezet onderwijs is de week op school soms te lang. Te veel prikkels en daardoor onrust en slechte leerprestaties op de reguliere school. De boerderij biedt een omgeving van rust en verantwoordelijke opdrachten voor dergelijke kinderen. Het gaat meestal om een periode van maximaal 5 weken gedurende 1 tot 2 dagen per week. Veel kinderen met leer- en gedragsmoeilijkheden hebben het moeilijk in het vervolgonderwijs. Ondertussen is er in verschillende delen van het land door schoolbesturen het initiatief genomen, samen met Jeugdzorg en Jeugdgezondheidszorg om de boerderij in te zetten. Boerderijen kunnen een leeromgeving bieden waar kinderen en jongeren effectiever leren en nieuwe competenties ontwikkelen. Zo kunnen agrarische bedrijven in de omgeving van deze steden nieuwe (economische) waarde creëren. En zo verbinden we stad en land duurzaam met elkaar.

Voorbeeld website:

<http://www.transforum.nl/projecten/innovatieve-praktijkprojecten/item/11-speciaal-onderwijs-op-de-boerderij>

